

Dalszy ciąg rachunku zdań

**Wszystkie możliwe funktory jednoargumentowe**

$p$	$f_1$	$f_2$	$f_3$	$f_4$
0	0	0	1	1
1	0	1	0	1

**Wszystkie możliwe funktory dwuargumentowe**

$p$	$q$	$f_1$	$f_2$	$f_3$	$f_4$	$f_5$	$f_6$	$f_7$	$f_8$	$f_9$	$f_{10}$	$f_{11}$	$f_{12}$	$f_{13}$	$f_{14}$	$f_{15}$	$f_{16}$
0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Nie wszystkie z tych funktorów są używane w języku. Jak już wiemy w języku matematycznym używa się tylko koniunkcji -  $f_{12}$ , alternatywy  $f_2$ , implikacji  $f_4$ , równoważności  $f_9$ .

W języku niematematycznym używa się też operacji:

DYSJUNKCJI –  $f_5$  oznaczanej

$p|q$

i czytanej jako

$p$  bądź  $q$

lub bądź  $p$  bądź  $q$ ;

Nazywa się ją też kreską Sheffera lub funkcją Sheffera.

ALTERNATYWY ROZŁĄCZNEJ –  $f_8$  oznaczanej

$$p \perp q$$

i czytanej  
 $p$  albo  $q$ ;

BINEGACJI –  $f_{15}$  oznaczanej

$$p \downarrow q$$

i czytanej  
**ani  $p$  ani  $q$ .**

Łatwo te trzy funktory zapisać przy pomocy klasycznych funktorów logiki matematycznej, a mianowicie

**DYSJUNKCJA to zaprzeczenie KONIUNKCJI**

czyli

$$(p|q) = (p \wedge q)'$$

**ALTERNATYWA ROZŁĄCZNA to zaprzeczenie RÓWNOWAŻNOŚCI**

czyli

$$(p \perp q) = (p \Leftrightarrow q)'$$

## BINEGACJA to zaprzeczenie ALTERNATY-WY

czyli

$$(p \downarrow q) = (p \vee q)'$$

Funktor  $|$  ma tę własność, że byłby on wystarczający do określenia **wszystkich** pozostałych funktorów!

**Wyrażenie negacji, alternatywy, koniunkcji, implikacji i alternatywy poprzez funktor  $|$**

$p'$	$p p$
$p \wedge q$	$(p q) (p q)$
$p \vee q$	$(p p) (q q)$
$p \Rightarrow q$	$p (q q)$
$p \Leftrightarrow q$	$\{(p q) [(p p) (q q)]\}$

## PROBLEMY ŁĄCZNOŚCI

Sprawdźmy, które z działań logicznych są łączne

Dla koniunkcji wygląda to tak:

$$(p \wedge q) \wedge r \Leftrightarrow p \wedge (q \wedge r)$$

Sprawdźmy to też dla pozostałych używanych funktorów tzn. alternatywy, implikacji, równowżności, dysjunkcji, alternatywy rozłącznej i binegacji.

## PROBLEMY ROZDZIELNOŚCI

Sprawdźmy, które z poniższych zdań są prawami

$$p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r),$$

$$p \vee (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \vee q) \wedge (p \vee r),$$

$$p \wedge (q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \Rightarrow (p \wedge r),$$

$$p \vee (q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \vee q) \Rightarrow (p \vee r),$$

$$p \Rightarrow (q \wedge r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow r),$$

$$p \Rightarrow (q \vee r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow r),$$

$$(p \vee q) \Rightarrow r \Leftrightarrow (p \Rightarrow r) \vee (q \Rightarrow r),$$

$$(p \wedge q) \Rightarrow r \Leftrightarrow (p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r).$$



## PROBLEMY NAWIASÓW

Przyjmuje się, że w pierwszej kolejności wykonujemy negację, potem koniunkcję i alternatywę, przy czym one są równoważne, następnie implikację i na końcu równoważność.

Jednak jak się nie ma pewności, czy można usunąć nawiasy to lepiej je napisać.

Napis

$$q \Rightarrow p \wedge r \Leftrightarrow r \Rightarrow s$$

może się obyć bez nawiasów, jeśli postawimy nawiasy (zachowując to samo znaczenie), to musimy to zrobić tak

$$[q \Rightarrow (p \wedge r)] \Leftrightarrow (r \Rightarrow s).$$

Natomiast napis

$$p \vee q \wedge r$$

jest niepoprawny

Bo jego wartość logiczna może zależeć od tego które działanie zrobimy najpierw.

Założmy, że  $p$  jest prawdziwe, a  $q$  i  $r$  fałszywe.

Wtedy zdanie

$$p \vee (q \wedge r)$$

jest prawdziwe, a zdanie

$$(p \vee q) \wedge r$$

jest fałszywe.

Podobnie przy dwóch implikacjach należy postawić nawiasy. Zdanie

$$p \Rightarrow q \Rightarrow r$$

nie ma sensu, bo dla  $p, q, r$  fałszywych zdanie

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$$

jest prawdziwe, natomiast zdanie

$$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$$

jest fałszywe.

W wypadku mowy czy pisma "potocznego" nawiasów się nie używa, dlatego trzeba użyć innych sposobów, aby jednoznacznie wyrazić swoje myśli w omawianych sytuacjach. Rozważmy przykłady.

Rozpatrzmy następujące zdanie:

**Jeśli będę się uczył ( $p$ ), to zdam egzamin z logiki ( $q$ )  
i zdam egzamin ze statystyki ( $r$ ).**

Zarówno omawiana powyżej zasada o kolejności działań jak i intuicja prowadzi do wniosku, że to zdanie należy

zrozumieć następująco ( $p$  oznacza zdanie *będę się uczył*,  $q$  zdanie *zdam egzamin z logiki*,  $r$  zdanie *zdam egzamin ze statystyki*):

$$p \Rightarrow (q \wedge r),$$

przy czym jak już mówiliśmy nawiasy są niepotrzebne.

Przypuśćmy jednak, że chcemy tak sformułować to zdanie, aby „nawiasy były” w innym miejscu tzn tak:

$$(p \Rightarrow q) \wedge r.$$

Jasne jest, że teraz treść zdania jest inna. Mianowicie teraz nauka gwarantuje zdanie egzaminu z logiki, a egzamin ze statystyki będzie zdany **zawsze!** Można zatem sformułować to dokładnie np. tak:

*Jeśli będę się uczył, to zdam egzamin z logiki, natomiast egzamin ze statystyki zdam na pewno.*

Ale można to zrobić dużo krócej wykorzystując fakt, że koniunkcja jest przemienna, przenosząc zdanie  $r$  na początek a mianowicie:

*Zdam egzamin ze statystyki i jeśli będę się uczył, to zdam egzamin z logiki.*

Jest to zatem zdanie

$$r \wedge (p \Rightarrow q)$$

równoważne zdaniu, o które nam chodziło.

Widzimy więc, że efekt nawiasów w mowie potocznej czy literackiej możemy uzyskać wykorzystując szyk zdania!

Oto przykłady związanie z koniunkcją i alternatywą.

Niech  $p$  będzie zdaniem: *zdam egzamin z matematyki*,  
 $q$  zdaniem *zdam egzamin z fizyki*, a  $r$  zdaniem *zdam egzamin z angielskiego*.

Rozważmy zdanie:

*Zdam egzamin z matematyki lub zdam egzamin z fizyki  
i zdam egzamin z angielskiego.*

Nie jest jasne czy chodzi o zdanie

$$(p \vee q) \wedge r,$$

czy o zdanie

$$p \vee (q \wedge r).$$

W wypadku mowy można się wspomóc intonacją, ale co zrobić przy zdaniach pisanych, aby określić czy chodzi o pierwszą czy o drugą sytuację.

Można oczywiście jak w poprzednim przykładzie wpisać do zdania dodatkowe informacje jak:

*Zdam egzamin z matematyki lub zdam egzamin z fizyki i **na pewno** zdam egzamin z angielskiego. (pierwszy przypadek).*

albo

*Zdam egzamin z matematyki lub **jednocześnie** zdam egzamin z fizyki i zdam egzamin z angielskiego. (drugi przypadek).*

Ale można też rozwiązać te problemy skracając zdania zamiast je wydłużać, a mianowicie:

*Zdam egzamin z matematyki lub fizyki i zdam egzamin z angielskiego. (pierwsze zdanie)*

albo

*Zdam egzamin z matematyki lub zdam egzamin z fizyki i z angielskiego. (drugi przypadek).*

Tu narzędziem precyzującym co z czym najpierw połączyć było użycie wspólnego orzeczenia.

Nie zawsze można użyć wspólnego orzeczenia, ale można wykorzystać inne narzędzia na przykład użycie koniunkcji w postaci kropki i nowego zdania.

Rozpatrzmy kolejnych kilka przykładów

Niech  $p$  będzie zdaniem: *napiszę podanie*,  $q$  zdaniem *podpiszę umowę*, a  $r$  zdaniem *złożę wniosek*.

Wówczas zdanie

$$(p \vee q) \wedge r$$

można precyzyjnie zapisać tak.

*Napiszę podanie lub podpiszę umowę. Złożę wniosek.*

lub w odwrotnej kolejności

*Złożę wniosek. Napiszę podanie lub podpiszę umowę.*

W przypadku zdania

$$p \vee (q \wedge r)$$

sytuacja jest nieco trudniejsza. Można użyć słówka „jednocześnie” pisząc

*Napiszę podanie lub jednocześnie podpiszę umowę i złożę wniosek.*

Ale można uzyskać krótkie zdanie wykorzystując wzór

$$(a \vee b) \Leftrightarrow (a' \Rightarrow b).$$

Napiszemy zatem

*Jeśli nie napiszę podania, to podpiszę umowę i złożę wniosek.*

Wykorzystaliśmy tu zatem możliwość zamiany alternatywy na implikację.

Napiszmy zdania

$$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$$

oraz

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r).$$

Już wiemy, że znaczą co innego. Czysto automatyczne użycie implikacji w postaci zwrotu *jeśli p, to q* prowadzi do niezbyt klarownej sytuacji a mianowicie

*Jeśli jeśli napiszę podanie, to podpiszę umowę, to złożę wniosek*

w pierwszym przypadku oraz

*Jeśli napiszę podanie, to jeśli podpiszę umowę, to złożę wniosek.* w drugim przypadku.

Oba zdania są raczej nieczytelne!

Problem można ładnie rozwiązać stosując inne zwroty dla implikacji. I tak w pierwszym przypadku można napisać

*Jeśli z tego, że napiszę podanie wynika, że podpiszę umowę, to złożę wniosek.*

albo

*Jeśli podpiszę umowę, dlatego, że napiszę podanie, to złożę wniosek.*

Oba zwroty nie pozostawiają wątpliwości o co chodzi (choć nadzwyczaj eleganckie nie są).

Natomiast w drugim przypadku można napisać

*Jeśli napiszę podanie, to z tego, że podpiszę umowę wynika, że złożę wniosek*

albo



*Z tego, że napiszę podanie wynika, że jeśli podpiszę umowę, to złożę wniosek.*

Można też posłużyć się zwrotami „bo”, „gdyż”, „więc” uzyskując dobry efekt.

Innym sposobem jest zamiana implikacji na alternatywę, a mianowicie wykorzystanie wzoru

$$p \Rightarrow q \Leftrightarrow p' \vee q.$$

Prowadzi to do równoważności:

$$[(p \Rightarrow q) \Rightarrow r] \Leftrightarrow [(p' \vee q) \Rightarrow r].$$

Nie wszystkie nawiasy są niezbędne (które?).

W naszym przypadku zabrzmi to następująco:

*Jeśli nie napiszę podania lub podpiszę umowę, to złożę wniosek.*

Można zastosować też zamianę implikacji na alternatywę do drugiej implikacji otrzymując

$$[(p \Rightarrow q) \Rightarrow r] \Leftrightarrow [(p \Rightarrow q)' \vee r].$$

Następnie możemy do zaprzeczenia pierwszej implikacji zastosować tautologię

$$(p \Rightarrow q)' \Leftrightarrow (p \wedge q'),$$

otrzymując

$$[(p \Rightarrow q) \Rightarrow r] \Leftrightarrow [(p \wedge q') \vee r].$$

W naszym wypadku da to zdanie:

*Złożę wniosek lub jednocześnie napiszę podanie i nie podpiszę umowy.*

Widzimy jak daleko pozornie odbiegło to zdanie od początkowego z dwoma implikacjami!

Zadanie: Zrobić podobne przekształcenia dla zdania

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$$

i zobaczyć jaki to da rezultat w konkretnym przypadku.

## TAUTOLOGIE

**Tautologia** — *zdanie zawsze prawdziwe*

Nazywa się je też **prawami logicznymi**.

Oto najważniejsze prawa:

---

## 1. Prawo identyczności

$$p \Rightarrow p.$$

---

## 2. Prawo wyłączonego środka

$$p' \vee p.$$

Nazwa bierze się stąd, że nie ma trzeciej jakby środkowej możliwości:

**albo  $p$  jest prawdą albo  $p'$ .**

---

## 3. Prawo sprzeczności

$$(p \wedge p')'.$$

Teraz grupa praw często stosowanych w dowodach.

---

## 4. Prawo Claviusa

$$(p \Rightarrow p') \Rightarrow p',$$

albo jego "odmiana"

$$(p' \Rightarrow p) \Rightarrow p.$$

Oznacza ona w praktyce taką wskazówkę:

**Chcesz udowodnić  $p$ , wyprowadź  $p$  z przypuszczenia, że nie  $p$ .**

---

## 5. Prawo redukcji do absurdu

$$(p \Rightarrow (q \wedge q')) \Rightarrow p'.$$

Prawo to często stosuje się w sądach. Chcemy komuś (np. świadkowi lub oskarżonemu) udowodnić, że mija się z prawdą. Pokazujemy, że z jego wypowiedzi ( $p$ ) wynikają dwa sprzeczne rezultaty ( $q$  i  $q'$ ).

---

## 6. Drugie prawo redukcji do absurdu

$$(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow q') \Rightarrow p'.$$

Jest to w rzeczywistości to samo prawo co poprzednie. Lewe strony są równe, co wynika z rozdzielności implikacji (lewostronnej) względem koniunkcji.

---

## 7. Prawa definiowania implikacji

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p' \vee q),$$

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge q')',$$

---

## 8. Prawo importacji i eksportacji

$$(p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow r).$$

---

## 9. Prawo komutacji

$$(p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \Leftrightarrow (q \Rightarrow (p \Rightarrow r)).$$

---

## 10. Prawo łączenia koniunkcyjnego stronami

$$((p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow s)) \Rightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow (r \wedge s)).$$

---

## 11. Prawa transpozycji

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (q' \Rightarrow p'),$$

$$(p \Rightarrow q') \Leftrightarrow (q \Rightarrow p'),$$

$$(p' \Rightarrow q') \Leftrightarrow (q \Rightarrow p),$$

$$(p' \Rightarrow q) \Leftrightarrow (q' \Rightarrow p).$$

---

## 12. Prawa symplifikacji

$$(p \wedge q) \Rightarrow p,$$

$$q \Rightarrow (p \vee q),$$

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow p).$$

## REGUŁY WNIOSKOWANIA

Oparte są na poznanych tautologiach, ich osobne sformułowanie ma charakter raczej "historyczny" i demonstrujący sposób zapisów przez filozofów. Zapis ten jest następujący: Nad kreską wypisujemy założenia, pod kreską tezę.

---

### 1. Reguła *modus ponendo ponens*

$$\frac{p \Rightarrow q \quad p}{q}$$

---

### 2. Reguła *modus tollendo tollens*

$$\frac{p \Rightarrow q \quad q'}{p'}$$

---

### 3. Reguła *modus tollendo ponens*

$$\frac{p \vee q \quad p'}{q}$$

---

### 4. Reguła *modus ponendo tollens*

$$\frac{p' \vee q' \quad p}{q'}$$

---

### 5. Reguła opuszczania koniunkcji

$$\frac{p \wedge q}{p}$$

---

### 6. Reguła dołączania koniunkcji

$$\frac{\begin{array}{c} p \\ q \end{array}}{p \wedge q}$$

---

### 7. Reguła dołączania alternatywy

$$\frac{p}{p \vee q}$$

---

### 8. Reguła dołączania równoważności

$$\frac{\begin{array}{c} p \Rightarrow q \\ q \Rightarrow p \end{array}}{p \Leftrightarrow q}$$

---

### 9. Reguła opuszczania równoważności

$$\frac{p \Leftrightarrow q}{p \Rightarrow q}$$

---

### 10. Reguła podwójnej negacji

$$\frac{(p')'}{p}$$

---

### 11. Reguła negowania koniunkcji

$$\frac{(p \wedge q)'}{p' \vee q'}$$

---

### 12. Reguła negowania alternatywy

$$\frac{(p \vee q)'}{p' \wedge q'}$$

Ostatnie dwie reguły są to prawa de Morgana

---

### 13. Reguła negowania implikacji

$$\frac{(p \Rightarrow q)'}{p \wedge q'}$$

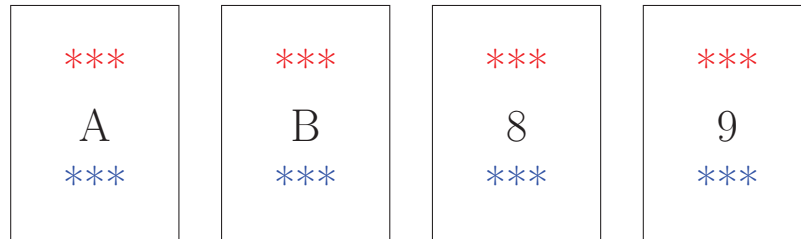
---

### 14. Reguła negowania równoważności

$$\frac{(p \Leftrightarrow q)'}{p' \Leftrightarrow q}$$



## Test na rozumienie implikacji



Każda z kart ma po jednej stronie literę po drugiej liczbę.  
Spełniona jest reguła

*Jeśli po jednej stronie jest samogłoska, to na odwrocie jest liczba nieparzysta*

Które karty należy odwrócić, aby sprawdzić, czy reguła ta nie została złamana?